**فرم برنامه درسی** (Course Plan)

**دانشکده ... پرستاری و مامایی.....**

| | |
|---|---|
| **نام درس:** تصول سلامت روان و روانپرستاری | **تعداد واحد:** ۱ واحد نظری ۵/ واحد کاراموزی |
| **مقطع :** کارشناسی ارشد روانپرستاری دوره هشتم مهر ۱۴۰۰ | **مدت زمان ارایه درس: یک‌شنبه۱۸–۱۶** |
| **پیش نیاز:—** | |
| **مسوول برنامه:** دکتررضا ضیغمی behsare@yahoo.com | |

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

۱) **اصول و مبانی سلامت روان**
۲) **مبانی روانپرستاری**
۳) **علایم و نشانه های بیماریهای روانی**
۴) **بررسی و ارزیابی بیمار دارای اختلال روانی**
۵) **فرایند مراقبت از بیماران روان**
۶) **درمانهای مکمل**
۷) **مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی**

## هدف کلی

آگاهی و کسب دانش در مورد اصول سلامت روان و راههای ارتقای آن، سطوح مختلف پیشگیری، مبانی روان پرستاری در زمینه زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی مراقبتهای روانپرستاری

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ***بهداشت رواني را تعريف نمايد.***
- ***مفهوم بهداشت و بيماري رواني را مقايسه كند.***
- ***معيارهاي بهداشت رواني را توضيح دهد.***
- ***اصول بهداشت رواني را شرح دهد.***
- ***حدود بهداشت رواني را ذكر نمايد.***
- ***سطوح پيشگيري در بهداشت روان را تعريف و با هم مقايسه كند.***
- ***مداخلات پرستاري در سطوح مختلف پيشگيري را نام ببرد.***
- **علايم و نشانه هاي شايع اختلالات رواني را بشناسد.**
- **نشانه هاي مختلف را توصيف كند.**
- **در برخورد با بيماران نشانه هاي مختلف را شناسايي كند.**
- ***مصاحبه و اهداف انرا توضيح دهد.***
- ***مراحل مصاحبه را نام ببرد.***
- ***مراحل مصاحبه را در عمل به كار گيرد.***
- ***تكنيكهاي مصاحبه را به طور عملي به كار گيرد.***
- ***وضعيت رواني مددجو را بررسي كند.***

- ***مراحل فرايند پرستاري راتعريف كند.***
- ***اهداف فرايند پرستاري را توضيح دهد.***
- ***بخشهاي مختلف تهيه شرح حال را شرح دهد.***
- ***در مورد معيارهاي تدوين پيامد مطلوب بحث كند.***
- ***انواع مداخلات روانپرستاري را شرح دهد.***
- ***براي مددجويان خود فرايند پرستاري كاملي تدوين نمايد***

**روش آموزش**

سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ،ارايه دانشجويی، مطالعه فردي، پروژه فردی

**شرايط اجراء**

❖ **امكانات آموزشی بخش**

**رايانه متصل به اينترنت، ويديو پروژكتور**

**اموزش دهنده:**
**دكتر رضا ضيغمی**

**منابع اصلی درسی**


- - Townsend, Psychiatric mental health nursing, F.A. Company.
- Keltner, Psychiatric nursing. elsevier mosby.
- Videbeck, Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott.
- Shives. Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott..
- Mohr WK (2009) Psychiatric Mental Health Nursing, 7th ed.
- Obrien PG, Keneddy WZ, Ballard KAPsychiatric Mental Health Nursing
- Ocarrol M, parg A, essential Mental Health Nursing skills
- Carson, Mental Health Nursing. 2th ed. Saunders.
- Boyd.Psychiatric Nursing. 2th ed. Lippincott.
- Fortinash, Psychiatric Mental health Nursing. 3th ed. Mosby.
- Staurt.Psychiatric Nursing


**ارزشیابی**

❖ **نحوه ارزشیابی**

تكويني و تراكمی :

**۲۵% ارایه مقاله طب مکمل**
**۲۵% ارایه مقاله روانسنجی**
**۵۰% پایان ترم**

**تکالیف دانشجویان:**

**ارایه مقاله طب مکمل**
**ارایه مقاله روانسنجی**

**فعالیتهای تکمیلی دانشجویان:**
**فعال بودن در زمینه آموزش مجازی**
❖

**جدول زمانبندی درس**

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه– طبقه | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۱۴۰۰/۷/۲۵ | **آشنایی با درس و روش اداره کلاس** | *بهداشت رواني را تعريف نمايد.* | **Factual (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create)**<br>**Conceptual (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create)**<br>**Procedural (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create)**<br>**meta-cognitive (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create)** | |
| ۲ | ۱۴۰۰/۸/۲ | **سلامت روان** | *مفهوم بهداشت و بيماري رواني را مقايسه كند.* | | |
| ۳ | ۱۴۰۰/۸/۹ | **نشانه شناسی** | *معيارهاي بهداشت رواني را توضيح دهد.* | | |
| ۴ | ۱۴۰۰/۸/۱۶ | **نشانه شناسی** | *اصول بهداشت رواني را شرح دهد.* | | |
| ۵ | ۱۴۰۰/۸/۲۳ | **ارزیابی و مصاحبه** | *حدود بهداشت رواني را ذكر نمايد.* | | |
| ۶ | ۱۴۰۰/۸/۳۰ | **فرایند روانپرستاری** | *سطوح پيشگيري در بهداشت روان را تعريف و با هم مقايسه كند.* | | |
| ۷ | ۱۴۰۰/۹/۷ | **درمان مکمل** | *مداخلات پرستاري در سطوح مختلف پيشگيري را نام ببرد.* | | |
| ۸ | ۱۴۰۰/۹/۱۶ | **درمان مکمل** | علايم و نشانه هاي شايع اختلالات رواني را بشناسد. | | |
| ۹ | ۱۴۰۰/۹/۲۳ | **روان سنجی** | نشانه هاي مختلف را توصيف كند. | | |
| | | | در برخورد با بيماران نشانه هاي مختلف را شناسايي كند. | | |
| | | | *مصاحبه و اهداف انرا توضيح دهد.* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | مراحل مصاحبه را نام ببرد.<br>مراحل مصاحبه را در عمل به کار گیرد.<br>تکنیکهاي مصاحبه را به طور عملي به کار گیرد.<br>وضعیت رواني مددجو را بررسي کند.<br>مراحل فرایند پرستاري راتعریف کند.<br>اهداف فرایند پرستاري را توضیح دهد.<br>بخشهاي مختلف تهیه شرح حال را شرح دهد.<br>در مورد معیارهاي تدوین پیامد مطلوب بحث کند.<br>انواع مداخلات روانپرستاري را شرح دهد.<br>براي مددجویان خود فرایند پرستاري کاملي تدوین نماید | | | |